T.C

DEMRE KAYMAKAMLIĞI

KARABUCAK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!"dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş

Gelişimin ve değişimin hızlı yaşandığı bu yıllarda stratejisi olmayan devlet, kurum veya şahısların, içinde bulunduğu ortamdan karlı bir şekilde çıkamayacağı muhakkaktır. Stratejiler, uygulayıcılarına yaptıkları çalışmalarda başarılı olmalarını sağlayacak yegâne unsurlardır.
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrolü Kanunu ile birlikte her kurumun stratejik planını yapması mecburi hale gelmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığının hazırlamış olduğu 2023 Eğitim Vizyonu ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Biz, Karabucak Ortaokulu Müdürlüğü olarak stratejik planımızı hazırlarken, bu planı pusulamız olarak düşünüp, onun gösterdiği yolda ilerleyerek başarılı olmayı hedefleyen bir misyona sahip olma arzusu içerisindeyiz.

Biliyoruz ki; “Başarı planlayarak, plan doğrultusunda çalışarak elde edilir.” Bu gayretle öğrencilerimizin okula gelmeyi eve gitmekten daha mutluluk vereceği bir iş olarak düşünmeleri için, çok çalışmayı vizyonumuz edinmekteyiz.

Karabucak Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Stratejik Plan Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet BUHUROĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

Okulun Kısa Tanıtımı 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019) 12

PAYDAŞ ANALİZİ 13

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 17

Gelişim ve Sorun Alanları 20

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELER) 22

Misyonumuz 22

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 24

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 27

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 30

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 34

V.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		**Ekip Bilgileri**	
Adı Soyadı	**Unvanı**	**Adı Soyadı**	**Unvanı**
Ahmet BUHUROĞLU	Okul Müdürü	Ünal BOZOĞLU	Öğretmen
Niyazi ŞAHİN	Okul Müdür Yardımcısı Vekili	Suzan ÖZDEMİR	Öğretmen
Alper TAMER	Öğretmen	Derya KUZU	Öğretmen
Ramazan ALATÜFEK	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma ÖZDEMİR OĞUZ	Öğretmen
Murat ÇALIŞKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Adem ÇİÇEKÇİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz, Antalya ili Demre (Eski adıyla Kale) ilçesinde bulunmaktadır. Adını bulunduğu mahalle adı olan Karabucak Mahallesi'nden almıştır.

Okulumuz ilk olarak 2012 yılında 5 derslikli olarak Eğitim ve öğretime açılmıştır. Yeniliklere ve gelişime açık, öğrenme ortamlarını geliştirmek isteyen, öğretmenlerini destekleyen bir okul idaremizin okulumuzda var olması, kurumumuzun başarılarına ivme kazandırmaktadır. Öğretmen kadromuzun güler yüzlü ve deneyimli bir ekip oluşu, kurumumuzu bölgede tercih edilen bir pozisyona getirmiştir.

Okulumuz, 5 derslikli olup, 1 Özel Eğitim Dersliği, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Z Kütüphane aktif olarak kullanmaktadır. Sadece 4 dersliğimizde Etkileşimli Tahta bulunmakta olup öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına hazır halde bulunmaktadır.

Okulumuz 2017- 2018 Eğitim Öğretim yılında Beyaz Bayrak Projesine başvuru yapmış olup Beyaz Bayrağı almıştır.

Okulumuzda toplamda 102 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 5'i Özel Eğitim Öğrencilerimiz oluşturmaktadır. Engelli öğrencimiz olmamasına rağmen okulumuzun girişinde engelli rampası bulunmakta ve her daim kullanıma hazır tutulmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		Antalya	**İlçesi:**		Demre
Adres:		Karabucak Mahallesi İlkokul Çıkmazı No:4 Demre/Antalya	**Coğrafi Konum (link):**		https://goo.gl/maps/ExDsTZRJvaq
Telefon Numarası:		0242 871 5570	**Faks Numarası:**		
e- Posta Adresi:		704472@meb.k12.tr	**Web sayfası adresi:**		http://karabucakortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:		704472	**Öğretim Şekli:**		(Tam Gün/Normal Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		30/12/2013	**Toplam Çalışan Sayısı**		17
Öğrenci Sayısı:	**Kız**	62	**Öğretmen Sayısı**	**Kadın**	10
	Erkek	40		**Erkek**	5
	Toplam	102		**Toplam**	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		20	**Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:**		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		6,80	**Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:**		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		42,55 TL	**Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:**		2 Yıl 4 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	**2**	**0**	**2**
Özel Eğitim Öğretmeni	**2**	**0**	**2**
Branş Öğretmeni	**1**	**9**	**10**
Rehber Öğretmen		**1**	**1**
Yardımcı Personel	**1**	**1**	**2**
Toplam Çalışan Sayıları	**7**	**11**	**17**

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	**2**	Çok Amaçlı Salon		**X**
Derslik Sayısı	**5**	Çok Amaçlı Saha	**X**	
Derslik Alanları (m2)	**170**	Kütüphane	**X**	
Kullanılan Derslik Sayısı	**5**	Fen Laboratuvarı	**X**	
Şube Sayısı	**6**	Bilgisayar Laboratuvarı		**X**
İdari Odaların Alanı (m2)	**25**	İş Atölyesi		**X**
Öğretmenler Odası (m2)	**20**	Beceri Atölyesi		**X**
Okul Oturum Alanı (m2)	**800**	Pansiyon		**X**
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	**400**			
Okul Kapalı Alan (m2)	**400**			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m^2)	**400**			
Tuvalet Sayısı	**6**			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5.Sınıf(Yabancı Dil Ağırlıklı)/A Şubesi	14	12	26	5.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	2	2	4
6.Sınıf/A Şubesi	13	9	22	7.Sınıf/A Şubesi	15	12	27
7.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	1	0	1	8.Sınıf/A Şubesi	17	5	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	**Yazıcı Sayısı**	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	**Fotokopi Makinası Sayısı**	2
İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5525 TL	5073 TL
2018	12000	4341 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

TEMA 1 de yer alan Stratejık Amaçların Performans Göstergelerinden;

*Eğitime erişimini sağlayamadığımız kız öğrenci kalmamıştır.

*Yapılan aile eğitimleri ile devamsızlıklar en az seviyelere çekilmeye çalışılmıştır.

TEMA 2 de yer alan Stratejik Amaçların Performans Göstergelerinden;

*Başarı oranı 2018 yılı %95 hedefine ulaşılmıştır.

*İlçe düzeyinde yapılan yarışmalarda 2018 itibariyle 5 ödül sayısına ulaşılmıştır.

*Okulumuz web sayfasında kazılan başarıların görselleri yayınlanmıştır.

*Bir ay da okunan öğrenci başına düşen kitap sayısı oranına 2018 itibariyle 5 olarak ulaşılmıştır.

*Spor faaliyetleri sayısal olarak 2018 yılı itibariyle hedeflenen 6 etkinliğe ulaşılmıştır.

*Sosyal kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı 2018 itibariyle belirlenen %13 ü aşmıştır.

*Avrupa birliği projeleri 2018 hedefinde belirtilen 1 sayısına ulaşılamamıştır.

TEMA 3 de yer alan Stratejik Amaçların Performans Göstergelerinden;

*Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı belirlenen hedeften yüksektir.

*Eğitimde kalitenin arttırılması için hedeflenen rakamdan daha fazlası teknolojik çalışmalara kullanılmıştır.

*Bina güçlendirme çalışması yapılmamıştır.

*2018 itibariye hedeflenen 6 akıllı tahta sayısına ulaşılmıştır.

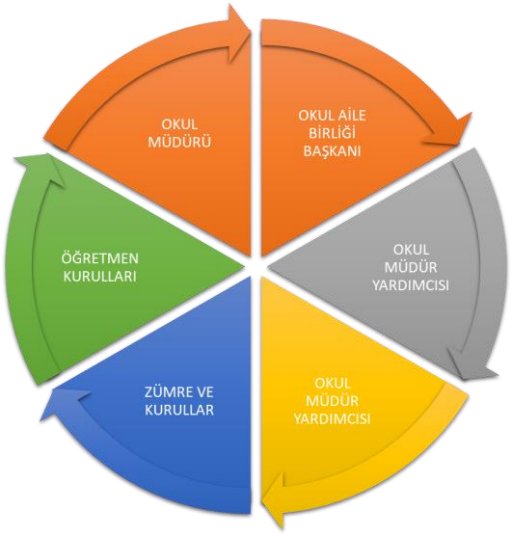
*Bahçedeki bank ve oturak sayısı hedeflenen 6 sayısına ulaşmıştır.

*Kamu hizmet standartları çerçevesinde zamanında bilgi alamayan vatandaş olmamıştır.

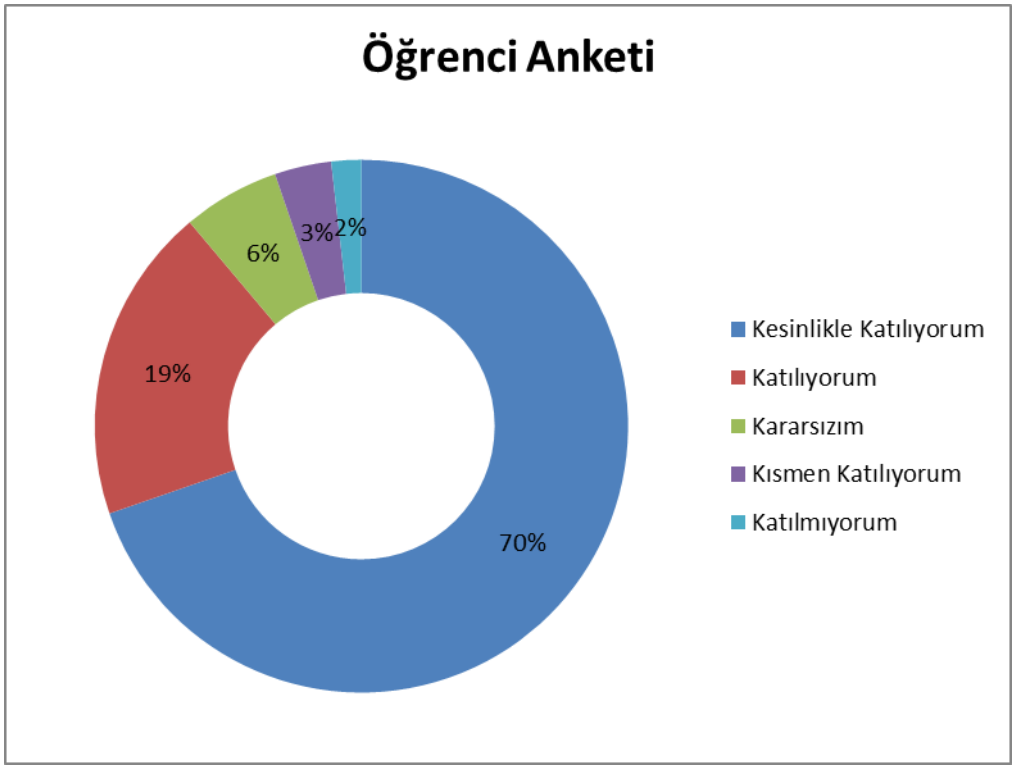
*Zamanında personele bilgi iletilememe durumu olmamıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



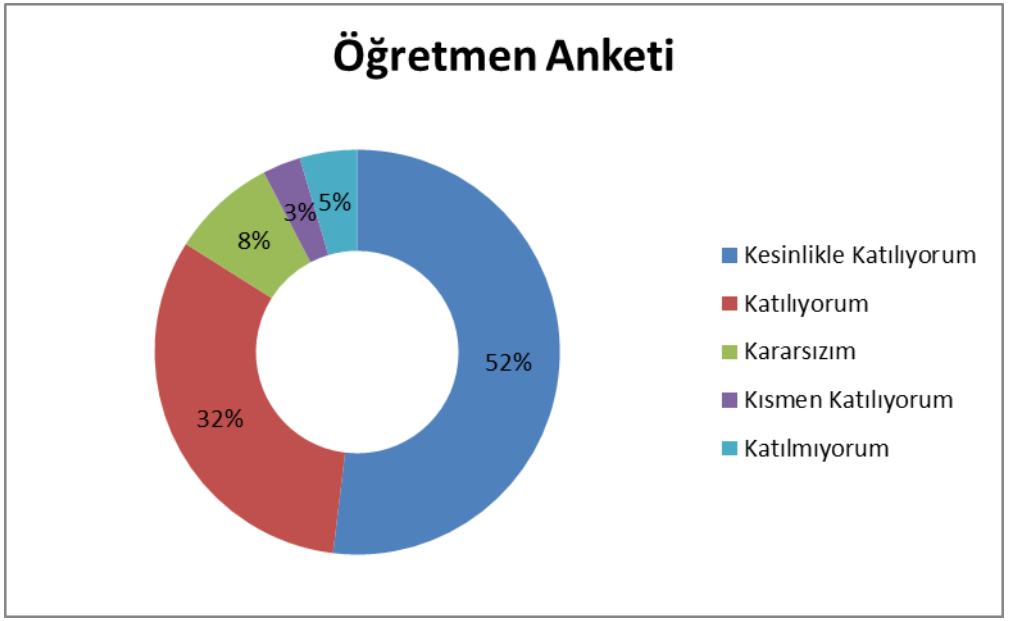
Öğrenci Anketi Sonuçları:



85 öğrencimiz ankete katılmıştır. Anket sonuçlarına göre;

Öğrencilerimiz öğretmenlerimizden memnuniyetini dile getirmişlerdir. Öğretmenlerinin kendilerine karşı özverilerinden mutlu olduklarını belirtmişlerdir. Okul idaresi tarafından yapılan hizmetlerden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

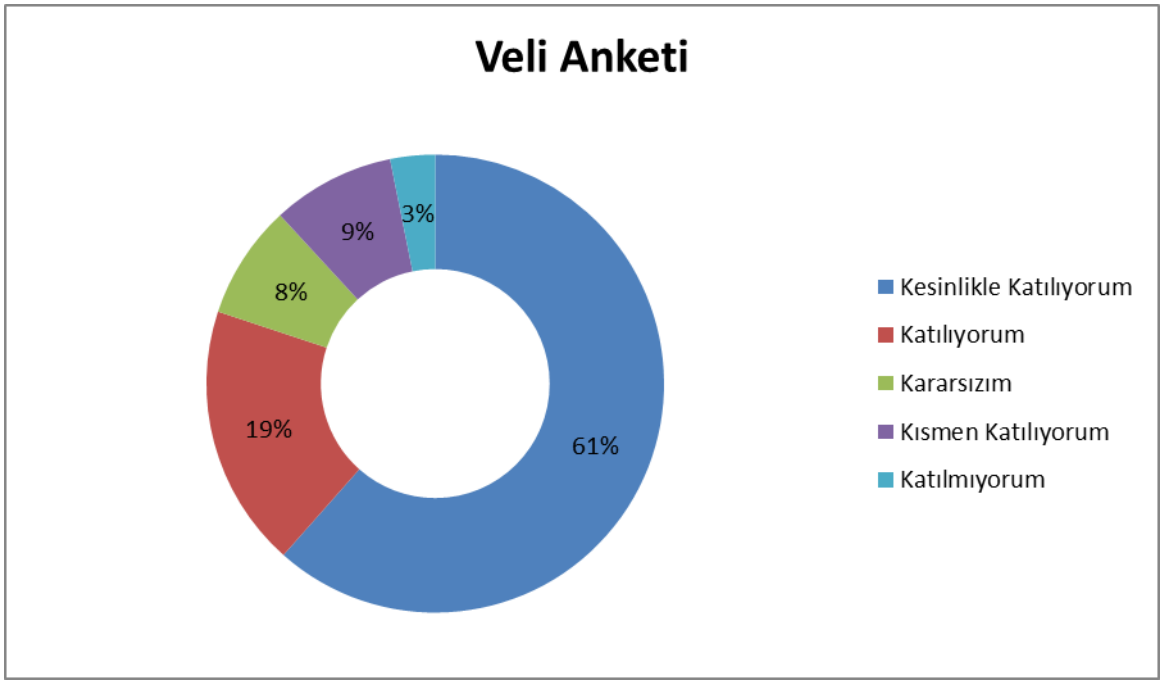
Öğretmen Anketi Sonuçları:



10 öğretmenimiz ankete katılmıştır. Anket sonuçlarına göre;

Öğretmenlerimiz düşünce ve isteklerinin idare tarafından dikkate alınmalarından memnundurlar. Alınan kararlarda görüşlerinin sorulmasından memnundurlar. Öğretmenler arasında güzel bir iletişim olmasından memnundurlar.

Veli Anketi Sonuçları:



85 velimiz anketimize katılmıştır. Anket sonuçlarına göre;

Velilerimiz genel anlamda okul idaresinden ve öğretmenlerimizin özverisinden dolayı memnuniyetlerini dile getirmişlerdir. Yapılan etkinliklere velilerin de dâhil olmasından duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir. Öğrencilerle birebir ilgilenilmesinden ve veli ile anında iletişime geçilmesinden duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması Öğrencilerimizin taşıma kapsamında olmaması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi, tutumları, desteği
Bina ve Yerleşke	Öğrenci sayısının kalabalık olmayışı ve buna bağlı olarak dersliklerin yeterliliği
Donanım	Donanım yönünden yeterli seviyede olmamız ve fiziki şartlarımızın yeterli olması
Bütçe	Okul Aile Birliği tarafından kermesler yapılarak gerekli desteklerin sağlanması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	İdare öğretmenler ilişkilerinin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dönem içinde ve ortasında nakil gelen ve giden öğrencinin fazla olması
Veliler	Velilerin çoğunluğunun çiftçilikle uğraşması nedeniyle oluşan ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Bina oda sayısı azdır. Etkinlik ve Atölye solanları bulunmamaktadır. Konferans ve Okul Spor salonun olmaması
Bütçe	Okulumuzun sabit bir gelirinin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Hayırsever vatandaşlarımızın destekleri
Sosyolojik	Mahalle sakinlerinin okulu benimseyip sahiplenmesi
Teknolojik	Fatih Projesi alt yapısının tamamlanmış olması

Tehditler

Politik	Siyasi irade yüzünden sınav sistemi vs. eğitimde sürekli değişikliklerin olması. Uzun vadeli ve kalıcı bir eğitim-öğretim sistemine geçilememesi.
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin yetersiz olması.
Sosyolojik	Geçici göçlerin olması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlere ve okul idarecilerine karşı uygulanan şiddet vs. yeterli yasal düzenleme olmaması. Profesyonel okul yöneticiliği sistemine geçişin tamamlanması. Öğretmenlik Meslek Kanununun çıkarılmaması. İhtiyaçları karşılayacak bir atama yer değiştirme vb. eksikliklerimizi giderecek bir düzenleme yapılmaması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	**EĞİTİMDE KALİTE**	**KURUMSAL KAPASİTE**
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranları
2	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
2	Akademik başarının artırılması
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Kurumsal Yönetim sistemi oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Millî Eğitimi'nin amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, Kendine Güvenen, Sorumluluk Sahibi, Kültürel Değerleri Benimseyen, Çağın gerektirdiği eğitimi sağlayan, mutlu bireyler yetiştiren seçkin ve öncü bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Etkili bir kurum kültürüne sahip, insan odaklı, adaletli, vatanını milletini seven, değerlerimize sahip çıkan, nitelikli ve yüksek karakterli nesiller yetiştirmek**.**

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Genellik ve Eşitlik

2) Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları

3) Yöneltme

4) Eğitim Hakkı

5) Fırsat ve İmkan Eşitliği

6) Her yerde Eğitim

7) Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği

8) Demokrasi Eğitimi

9) Laiklik

10) Bilimsellik

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Oryantasyon(uyum) haftası düzenlenecektir.	5. Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül ayının 2. haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Temmuz
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 01 Temmuz
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	01 Temmuz - 01 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	66,44	68	70	72	74	76
PG.2.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	96,08	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Düzenlenen sosyal, sportif, sanatsal etkinlikler öğrencilere duyurulacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül - 01 Temmuz
2.1.2	Kitap okuma saatleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül - 01 Temmuz
2.1.3	Öğrenciler arası etkileşim sağlanarak projeler yürütülecektir.	Okul Yönetimi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül - 01 Temmuz
2.1.4	Yabancı dil öğretmeni ve öğrencilerle görüşülecek. Yabancı dil öğretmeninden öğrencilere dil öğrenmenin öneminden bahsedilmesi istenerek öğrencilerin hedeften haberdar olmaları sağlanacak.	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Yabancı Dil Öğretmeni	01 Eylül - 01 Temmuz
2.1.5	Okul öğretmenleri ile konuşularak EBA kullanmanın öğretmen ve öğrenci açısından sağladığı avantajlardan ve hedefimizden bahsedilecek ve EBA üzerinden ders etkinlikleri paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül - 01 Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.2	Başarı, üstün başarı veya ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılım durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda 2023 Eğitim Vizyonu belgesi kapsamında Okul Aile Birliği ve Yardım vb. ödeneklerle tasarım ve beceri atölyesi oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	01 Eylül 2019 - 31 Aralık 2023
3.1.2	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin proje ve organizasyonların ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül - 01 Temmuz
3.1.3	Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun engelli rampası mevcuttur. Engelli WC ise yardım ve ödeneklerle yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	01 Eylül 2019 - 31 Aralık 2023
3.1.4	Okulumuzda çalışan bütün personeller iş güvenliği eğitimini almıştır ve yeni gelene almamış olan personeller olursa eğitim iş güvenliği eğitimi verildiği zamanlarda bu eğitim almaları için okul idaresi tarafından yönlendirilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül - 01 Temmuz
3.1.5	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül - 01 Temmuz

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000 TL	8000 TL	9000 TL	10000 TL	11000 TL	45000 TL
TOPLAM	7000 TL	8000 TL	9000 TL	10000 TL	11000 TL	45000 TL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TUTANAKTIR

Karabucak Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Ekibi tarafından mevcut durum analizleri, paydaş analizleri, GZFT analizleri, temel değerlerimiz ve geleceğe yönelim bölümleri ile ilgili yapılan çalışmalar başarı ile tamamlanmış olup Karabucak Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak üst kurulu ve ekibi tarafından imza altına alınmıştır.

Karabucak Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Niyazi ŞAHİN Müdür Yardımcısı Vekili	Alper TAMER Özel Eğitim Öğretmeni	Ramazan ALATÜFEK Okul Aile Birliği Başkanı	Murat ÇALIŞKAN Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Ünal BOZOĞLU Özel Eğitim Öğretmeni	Suzan ÖZDEMİR İngilizce Öğretmeni	Derya KUZU Din Kült. ve Ahl. Öğrt.	Fatma ÖZDEMİR OĞUZ Beden Eğitimi Öğrt.	Cengiz İKİZ Gönüllü Veli

Ahmet BUHUROĞLU

Okul Müdürü